מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר טריקים נפוצים שגורמים לנו לקנות יותר
- ללמוד איך להגיב בחוכמה כשרואים טריק כזה
- לחזק קנייה לפי רשימה ולא לפי פיתויים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחירה נכונה

1. ב – שרוצים שנקנה מהר בלי לחשוב
2. ב – כדי שנבקש לקנות אותם
3. ב – מחיר עם קו עליו, שלפעמים מעולם לא היה אמיתי
4. ב – כי לפעמים משלמים לה כדי שתגיד את זה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – השלט רוצה שנקנה מהר
2. לא נכון – זה נועד לגרום לנו לדאוג ולמהר, גם אם זה לא מדויק
3. לא נכון – לפעמים המחיר הזה אף פעם לא היה אמיתי
4. נכון – אולי צריך רק אחד
5. לא נכון – הם גורמים לנו לשמחה ולקנות עוד, לא לחשוב על הרשימה
6. נכון – זה דרך טובה לדעת אם המחיר באמת זול

חלק ג' – להתאים טריק למגן

1 – ה (לעצור, לנשום ולשאול אם זה באמת חסר לי)
2 – ג (לזכור שגם אם זה נגמר, יהיה עוד משהו טוב)
3 – א (לבדוק את המחיר עם מבוגר או מבוגרת)
4 – ב (להסתכל ברשימה ולא על המדף)
5 – ד (לשאול מי מרוויח אם אני אקנה)

חלק ד' – השלימו את המילה

1. מהר
2. מבוגר
3. ממתקים
4. רשימה
5. כסף

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. אני אעצור, אנשום ואשאל אם זה באמת חסר לי

חלק ו' – משימת חשיבה

1. תלמיד יבחר טריק מהדף ויכתוב תגובה חכמה מתאימה, כמו לבדוק רשימה או לשאול מבוגר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד מזכיר טריק מהדף בצורה נכונה
- תשובה שמראה הבנה שלא תמיד צריך למהר
- הבנה שהרשימה עוזרת לקנות רק מה שצריך

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא כל כרטיס בקול ולבקש מהתלמידים לנחש את הטריק לפני שחושפים את התשובה
- כדאי לשחק משחק קצר: תלמיד אחד אומר משפט כמו בחנות והשאר מזהים איזה טריק זה
- להשתמש בדוגמאות מהבית כדי לחבר את התרגול לחיים האמיתיים

דף תרגול: הטריקים של המבצעים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחנות יש דברים שגורמים לנו לרצות לקנות הרבה. נלמד מה הם ואיך לא ליפול בהם.

📖 מילון קטן:

מִבְצָע	מחיר מיוחד וזול לזמן קצר
טְרִיק	דרך לשכנע אותנו לקנות משהו
רְשִׁימָה	דף שכתוב בו מה באמת צריך לקנות
מָחוֹק	מחיר ישן שמצויר עליו קו
מִשְׁלוֹחַ חִנָּם	שליחה של המוצר בלי תשלום נוסף
כּוֹכָב מַמְלִיץ	אדם מפורסם שאומר שמוצר הוא הכי טוב
קֻפָּה	המקום בחנות שבו משלמים
בִּטָּחוֹן	לדעת להחליט לבד מה נכון בשבילי

1 חלק א' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה כתוב "רק היום"?

א) שרוצים שנחשוב ונחליט לאט ב) שרוצים שנקנה מהר בלי לחשוב ג) שרוצים שנשאל מבוגר קודם

ד) שרוצים שנשמור את הכסף

2. למה הממתקים נמצאים שם?

א) כדי שנשתעמם בתור ב) כדי שנבקש לקנות אותם ג) כדי שנלמד לקרוא

ד) כדי שהתור יהיה קצר יותר

3. מה זה מחיר עם קו עליו?

א) מחיר שתמיד היה נכון ב) מחיר עם קו עליו, שלפעמים מעולם לא היה אמיתי

ג) מחיר שהעלו היום בבוקר ד) מחיר שאי אפשר לראות בכלל

4. למה כוכב ממליץ על מוצר?

א) כי היא תמיד משחקת בו בבית ב) כי לפעמים משלמים לה כדי שתגיד את זה

ג) כי היא חברה של הילד ד) כי זה חוק בחנות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"רק היום!" גורם לנו למהר ולא לחשוב טוב	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	"נשארו רק 2!" תמיד אומר את האמת המדויקת	☐	☐
3	מחיר מחוק תמיד היה המחיר האמיתי בעבר	☐	☐
4	כדאי לקנות רק כמה שבאמת צריך, גם אם יש מבצע "קנו 2 קבלו 1"	☐	☐
5	מוזיקה ואורות בחנות עוזרים לנו להחליט לפי הרשימה	☐	☐
6	אפשר לבדוק מחיר עם מבוגר לפני שקונים	☐	☐

3 חלק ג' – להתאים טריק למגן

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רק היום!	____	**א.** לבדוק את המחיר עם מבוגר או מבוגרת
2. נשארו רק 2!	____	**ב.** להסתכל ברשימה ולא על המדף
3. מחיר ישן מחוק	____	**ג.** לזכור שגם אם זה נגמר, יהיה עוד משהו טוב
4. שיר ואורות	____	**ד.** לשאול מי מרוויח אם אני אקנה
5. כוכב ממליץ	____	**ה.** לעצור, לנשום ולשאול אם זה באמת חסר לי

4 חלק ד' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. "רק היום!" רוצה שנקנה _____ בלי לחשוב

2. אם יש מחיר עם קו עליו, כדאי לבדוק אותו עם _____

3. בתור לקופה שמים _____ בגובה העיניים של ילדים

4. לפני שקונים כדאי להסתכל ב _____ ולא על המדף

5. דמות מפורסמת שממליצה על מוצר לפעמים מקבלת _____ על כך

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מה תגידו לעצמכם כשאתם רואים שלט שצועק "רק היום"?

_____

_____

_____

6 חלק ו' – משימת חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טריק אחד שלמדתם עליו, ואיך אפשר להגיב אליו בחוכמה

כרטיס יציאה

ספרו טריק אחד שלמדתם היום

מה עושים כשרואים "נשארו רק 2"?

למה חשוב להסתכל ברשימה ולא על המדף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀